

İSİF 011 YAZILI ANLATIM (İMLA-İNŞA)

(إملاء - إنشاء)

3. HAFTA (HAFTASı)

DR. ÖĞR. ÜYESI MOHAMED KALOU (ÖĞRETIM ELEMANı)

الأسرة والأقرباء

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi





DERS İZLENCESİ



الوحدَةُ الثّانِيَةُ
الأسرَةُ والأقرِباءُ

هَدَفُ الْوَحْدَةِ:

مَا الْأَلْفَاظُ الدَّالَّةُ عَلَى أَفْرَادِ الأُسْرَةِ والأَقْرِبَاءِ، وكَيفَ تَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ عَنْهُمْ، وَمَاذَا تَقُولُ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنْهُمْ إِلَى الآخَرِينَ؟

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi



DERS İZLENCESİ

الْأَهْدَافُ الْفَرْعِيَّةُ:

١. تَعَرُّفُ الْأَلْفَاظِ الدَّالَّةِ عَلَى أَفْرَادِ الْأُسْرَتَيْنِ الصَّغِيرَةِ والْكَبِيرَةِ.

٢. اسْتِعْمَالُ بَعْضِ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ وَتَعَرُّفُ طَرَائِقِ الإِجَابَةِ عَنْهَا.

٣. تَعَرُّفُ طَرَائِقِ التَّعْبِيرِ عَنِ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ والْأَقْرِبَاءِ.

٤. اسْتِعْمَالُ جُمَلٍ تَامَّةٍ لِوَصْفِ الْأُسْرَةِ وأَعْمَالِهَا والْعَلَاقَاتِ بَيْنَ أَفْرَادِهَا.

٥. تَمْيِيزُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ والْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi



© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi

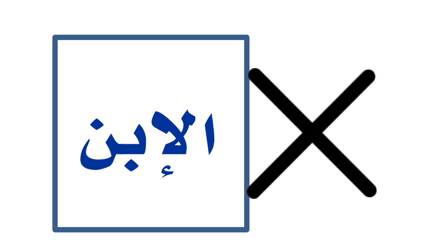


مُفْرَداتٌ وَتَعْبِيراتٌ:

وَالِدٌ، أَبٌ، وَالِدَةٌ، أُمٌّ، ابْنٌ، بِنْتٌ، أَخٌ، أُخْتٌ، خَالٌ، خَالَةٌ، عَمٌّ، عَمَّةٌ، جَدٌّ، جَدَّةٌ، زَوْجٌ، زَوْجَةٌ، عَائِلَةٌ، الْأُسْرَةُ الصَّغِيرَةُ، الْأُسْرَةُ الْكَبِيرَةُ، أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ، رَبَّةُ مَنْزِلٍ، هُوَ رَاضٍ عَنْهُ، عَلَاقَتُهُ بِـ، غَضِبَ عَلَى، رَضِيَ عَنْ، سَمِعَ كَلَامَ وَالِدِهِ.

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi





لأنَّها همزةُ وصل تُكتَب (ا) ولا تُلْفَظ

الوَحدَةُ الثانيَةُ
الأسرَةُ والأَقرِباءُ

التَّعْـــــبيرُ

أَنَا وأُسْرَتي

أَوَّلًا: هَاتِ مُفْرَدَ كُلِّ من الجُمُوعِ الآتِيَةِ:

الآبَاءُ: .... الأب ....   الأُمَّهَاتُ: .... الأم ....   الأَبْنَاءُ: .... الابن ....

البَنَاتُ: .... البنت ....   الإِخْوَةُ: .... الأخ ....   الأَخَوَاتُ: .... الأخت ....

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi



عمله	الهاء (ـه) ضمير مذكر
أولادها	ها : ضمير مؤنث

ثانيًا: ازبِطْ بَيْنَ عِباراتِ السَّطرَيْنِ الآتِيَيْنِ لِتَكْوِينِ جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

(١) تُساعِدُ أُمّي (٢) تُرَتِّبُ أُخْتِي (٣) يَلْعَبُ أَخِي (٤) يُحِبُّ أَبِي

(٤) عَمَلَهُ. (٢) الغُرْفَةَ. (٣) مَعَ أُخْتِي. (١) أَوْلَادَهَا.

تـ للمؤنث ← تساعد، ترتب

يـ للمذكر → يلعب، يحبُّ

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi





النَّمُوذَجِ: (يَدْرُسُ، مَعَ): يَدْرُسُ أَخِي مَعَ أُخْتِي.

١. (يَجْلِسُ، مَعَ): ....**يجلس**.......... وَالِدِي ....**مع**.......... وَالِدَتِي.

٢. (يَتَحَدَّثُ، مَعَ): ....**يتحدث**.......... جَدِّي ....**مع**.......... جَدَّتِي.

٣. (يُسَافِرُ، مَعَ): ....**يسافر**.......... خَالِي ....**مع**.......... خَالَتِي.

٤. (يَسْكُنُ، مَعَ): ....**تسكن**.......... عَمَّتِي ....**مع**.......... عَمِّي.

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi



رَابِعًا: امْلأْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(القُرْآنَ، الرِّيَاضَةَ، المَنْزِلِ، الوَاجِبَ، المَائِدَةَ)

وَالِدِي يَعْمَلُ فِي حَدِيقَةِ ...... **المنزل** ......، ووَالِدَتِي تَقْرَأُ ...... **القرآن** ......، وأُخْتِي الكَبِيرَةُ تُجَهِّزُ ...... **المائدة** ......، وأَنَا أُسَاعِدُهَا، وأَخِي الكَبِيرُ يُمَارِسُ ...... **الرياضة** ......، وأُخْتِي الصَّغِيرَةُ تَكْتُبُ ...... **الواجب** ......

٢٢

يعمل	تقرأ	تجهز	يمارس	تكتُبُ



© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi



الوحدَةُ الثّانِيَةُ
الأسرَةُ والأقرِباءُ

التَّعْــــــبِيرُ

أَنَا وأُسْرَتي

أسئِلَةٌ تَمْهِيدِيَّةٌ شَفَوِيَّةٌ:

١. مَاذَا يَعْمَلُ وَالِدُكَ؟
٢. مَاذَا تَعْمَلُ وَالِدَتُكَ؟
٣. مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ الأُسْرَةُ؟

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi



أسرة

ـة ة: علامة التأنيث

اسْمِي عَادِلٌ، أَعِيشُ فِي أُسْرَةٍ سَعِيدَةٍ، مِنْ سِتَّةِ أَفْرَادٍ.

أُسْرَتِي نَشِيطَةٌ، تَسْتَفِيدُ مِنَ الوَقْتِ دَائِمًا.

وَالِدِي يَعْمَلُ فِي حَدِيقَةِ المَنْزِلِ، ووَالِدَتِي تَقْرَأُ القُرْآنَ الكَرِيمَ، وأُخْتِي الكَبِيرَةُ تُجَهِّزُ المَائِدَةَ، وأَنَا أُسَاعِدُهَا

فِي المَطْبَخِ، وأَخِي الكَبِيرُ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ، وأُخْتِي الصَّغِيرَةُ تَكْتُبُ الوَاجِبَ.

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi



من تستفيد من الوقت دائماً؟ **أسرة عادل**

هل أسرة عادل نشيطة؟ **نعم**



اقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ :

١. كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ؟	- عَدَدُ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ	**ستة**
٢. مَنْ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟	- يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ	**عادل**
٣. أَيْنَ الوَالِدُ؟	- الوَالِدُ فِي	**حديقة المنزل**

من تقرأ القرآن؟ **والدة عادل**

من تجهز المائدة **أخت عادل الكبيرة**

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi





ثَانِيًا: اكْتُبْ رَقْمَ الشَّخْصِ أَمَامَ النَّشَاطِ المُنَاسِبِ لَهُ بِمَا يُوَافِقُ النَّصَّ:

الشَّخْصُ	النَّشَاطُ
(١) الأَبُ	(٤) تَكْتُبُ وَاجِبَهَا.
(٢) الأُمُّ	(٥) يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.
(٣) الأُخْتُ الكَبِيرَةُ	(٢) تَقْرَأُ القُرْآنَ.
(٤) الأُخْتُ الصَّغِيرَةُ	(٦) يُسَاعِدُ أُخْتَهُ الكَبِيرَةَ.
(٥) الأَخُ الكَبِيرُ	(٣) تُجَهِّزُ المَائِدَةَ.
(٦) عَادِلٌ	(١) يَعْمَلُ فِي حَدِيقَةِ المَنْزِلِ.



© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi





(أَخِي ، جَدَّها ، أُسْرَتُنَا ، أَفْرَادُ)

١. ....**أسرتنا**.......... كَبِيرَةٌ، وأُسْرَتُكُمْ صَغِيرَةٌ.

٢. يَفْرَحُ ....**أفراد**.......... الأُسْرَةِ بِلِقَاءِ الأَقَارِبِ.

٣. أُحِبُّ ....**أخي**.......... الصَّغِيرَ كَثِيرًا.

٤. تَزُورُ حَنَانُ ....**جدها**.......... فِي يَوْمِ العُطْلَةِ.

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi



حنون = حنونة   شديد = شديدة

رابعًا: اخترْ صِفَةً مُناسِبَةً لِما يأْتي: (شَدِيدٌ ، هَادِئٌ ، نَشِيطٌ ، ذَكِيَّةٌ ، مَحْبُوبَةٌ ، حَنُونَةٌ)

١. الوَالِدَةُ ...... **حنونة**	٤. الأُخْتُ ...... **ذكية**
٢. الوَالِدُ ...... **شديد**	٥. الجَدُّ ...... **هادئ**
٣. الأَخُ ...... **نشيط**	٦. الجَدَّةُ ...... **محبوبة**

نشيط = نشيطة   ذكي = ذكية

هادئ = هادئة   محبوب = محبوبة

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi



خامِسًا: املَأْ كُلَّ فَرَاغٍ بِفِعْلٍ مِنْ عِنْدِكَ وَفْقَ النَّمُوذَجِ الآتِي:

أَبِي .... : أَبِي يَعْمَلُ.

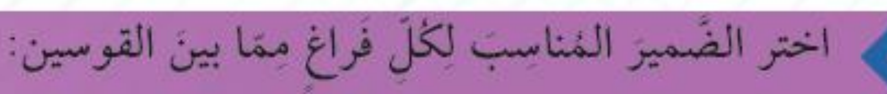
١. أُمِّي ....**أمي تطبخ**..........   ٢. أَخِي ....**أخي يلعب**..........

٣. أُخْتِي ....**أختي تغسل**..........   ٤. جَدِّي ....**جدي يقرأ**..........

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi







١. (هُوَ، هِيَ) يَقْرَأُ الْكِتابَ.

٢. (نَحْنُ، أَنَا) نَكْتُبُ الْوَاجِبَ.

٣. (أَنْتَ، هُوَ) يُجَهِّزُ الطَّعَامَ.

٤. (أَنا، أَنْتَ) أُمارِسُ الرِّيَاضَةَ.



اكْتُبْ جُمْلَةً وَاحِدَةً فيها كَلِمَةُ (أَبٌ) وَكَلِمَةُ (أُمٌّ):

أبٌ يعملُ وأمٌّ تطبخُ





وشكراً لحسن استماعكم

© Adıyaman Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi